

TEMAS PARA EL TEST DE INGRESO DE 8VO AÑO DE BÁSICA

EJERCICIOS PARA CUESTIONARIO DE MATEMÁTICAS

Operaciones combinadas.

1.- $(36 \div 9) + (8 \times 4) - 2 =$

- a) 34
- b) 43
- c) N/A

2.- $456,89 - 34,765 + (24 \div 8)$

- a) 422,125
- b) 421,123
- c) N/A

Potenciación y raíz

3.- $5^3 + 2^2 =$

- a) 422
- b) 129
- c) 145

4.- $\sqrt[4]{256} =$

- a) 4
- b) 2
- c) 5

5.- Identificar los polígono según sus lados e indique el nombre de cada uno de ellos



6.- Noelia ha adquirido por internet un libro cuyo precio era de 65 dólares; además por gastos de envío del libro paga 6 dólares más, ella paga la entrega del libro al repartidor con un billete de 100 dólares y le dice que se cobre 3 dólares de propina.

¿Cuánto le devolverá el repartidor?

- a) 24
- b) 26
- c) 28

7.- Luisa quiere comprar 1 frasco de café, 1 de mermelada y 1 de azúcar. ¿Cuánto gastará?

Producto	Precio (USD)
Mermelada	3,40
Café	1,80
Azúcar	1,25

- A) USD 5,00
- B) USD 6,00
- C) USD 6,45

FRACCIONES

8.- $\frac{4}{5} - \frac{25}{40} =$
A) $\frac{32}{40}$

B) $\frac{3}{40}$

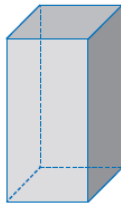
C) $\frac{7}{40}$

9.- $\frac{30}{10} - \frac{4}{10} - \frac{5}{10} =$
A) $\frac{21}{10}$

B) $\frac{2}{10}$

C) $\frac{7}{10}$

10.- Escribe el nombre de la figura y aplica la fórmula de Euler.



A) $14=14$

B) $12=12$

C) $8=8$

TEORIA

11.- Cuáles son las características de los polígonos.

- a) Son figuras planas, cerradas, que tienen segmentos rectos consecutivos.
- b) Son figuras planas, cerradas, que tienen segmentos rectos no consecutivos.
- c) Son figuras lineales, abiertas, que tienen segmentos rectos consecutivos.

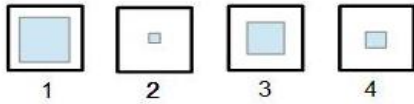
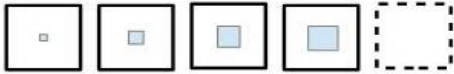
12.- Según sus ángulos los polígonos se clasifican en:

- a) Convexos y cóncavos
- b) Continuos y concretos
- c) Rectos y agudos

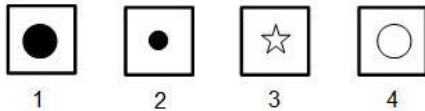
13.- Los elementos de un polígono son:

- a) Vértices y líneas.
- b) Lados, ángulos, vértices y diagonales.
- c) Grados, ángulos, vértices y diagonales

14.- ¿Qué dibujo continúa la serie?

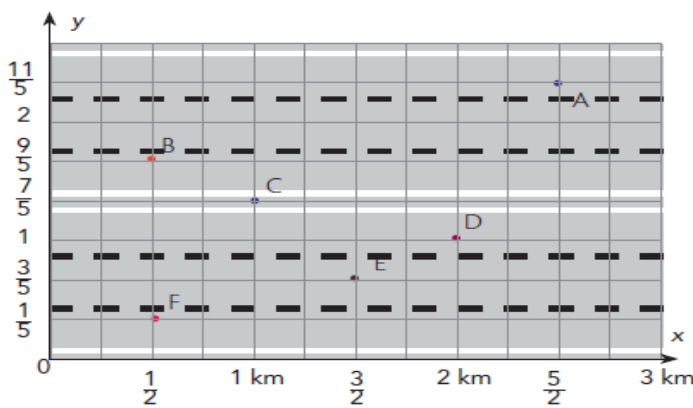


15.- ¿Cuál es el dibujo más diferente?



16.- Andrés tiene una cuerda de 120 metros y otra de 96 metros. Desea cortarlas de modo que todos los trozos sean iguales pero lo más largos posible. ¿Cuántos trozos de cuerda obtendrá?

17.- Selecciona las coordenadas que indican la posición de los autos A y F al momento de ser fotografiados.



A) $A\left(\frac{5}{2}, \frac{11}{5}\right); F\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{5}\right)$

B) $A\left(\frac{5}{3}, \frac{4}{5}\right); F\left(\frac{3}{2}, \frac{1}{5}\right)$

C) $A\left(\frac{7}{2}, \frac{4}{5}\right); F\left(\frac{1}{6}, \frac{1}{4}\right)$

18.- Una cinta de tela de 25 m se corta en tres pedazos, uno mide 2,50 m y otro mide 12,50 m, ¿cuánto mide el tercer pedazo?

- A) 15,00 m
- B) 12,50 m
- C) 10,00 m

19.- Efectúa las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ + 25 \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ - 657 \\ \hline \end{array}$$

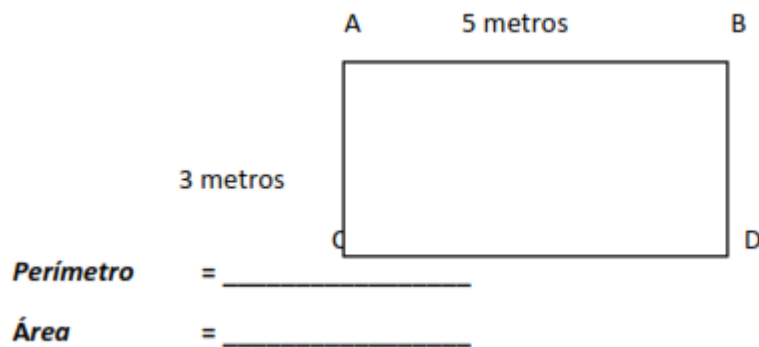
$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$1575 \overline{)3}$$

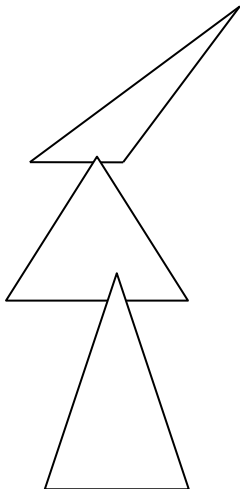
$$825 \overline{)25}$$

20.- Encuentra el perímetro y el área del siguiente rectángulo, cuyos lados miden:



21.- Une con una línea los triángulos con su clase respectiva.

Triángulos



Clase según el ángulo

Triángulo equilátero

Triángulo isósceles

Triángulo escaleno

22.- Si tres naranjas valen 12 centavos de dólar, ¿Cuántas naranjas se pueden comprar con 36 centavos?

Respuesta: _____

23.- Suma y resta de fracciones

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{7} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{6}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7} =$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{6}{9} - \frac{2}{9} =$$

$$\frac{1}{7} - \frac{2}{9} =$$

Problemas de suma de fracciones

24.- Martha tiene un pastel y lo parte en ocho rebanadas, Juan se comió 5 rebanadas y José se comió 2 rebanadas, qué parte del pastel se comieron entre Juan y José?
Una rebanada representa $\frac{1}{8}$ del pastel.

25.- En la escuela a María y a Alan les dieron una botella de agua, María se tomó media botella y Alan se tomó $\frac{1}{4}$ de botella, cuánta agua tomaron entre los dos?

26.- Una madre de familia tiene $\frac{5}{9}$ de una tableta de chocolate y le da a su hija Elizabeth $\frac{2}{9}$. ¿Cuánto le queda?

27.- María tiene $3 \frac{2}{5}$ euros y José $5 \frac{3}{5}$ euros. ¿Cuánto tienen entre los dos?

28.- Los números de la tabla son directamente proporcionales.

Número de nueces	6	12	15	24	27
Vitamina C en mg	2	4		8	

¿Cuáles son los números que completan la tabla?

A) 6 y 10

B) 5 y 9

C) 3 y 9

29.- Si Luis pesa 34,2 kg y la gata pesa 3,3 kg, ¿cuántos kg pesa el perro?

A) 19,2 kg.

B) 34,2 kg.

C) 37,5 kg

30.- Un ciclista recorre 35 Km. En una hora, a la misma velocidad. ¿En cuántas horas recorrerá 175 Km?

A) 92 hrs.

B) 5 hr.

C) 2 hr.

D) 7 hr.

31.- Seis trabajadores construyen un camino en 30 días. ¿Cuántos días se demoran 18 trabajadores en hacer el mismo camino?

A) 10 días

B) 90 días

C) 108 días

D) 3 días

32.- En un criadero de aves, una tonelada de alimento dura 10 días con una ración diaria de 180 gr. Si la ración diaria fuera de 120 gr. ¿para cuántos días duraría este alimento?

- A) 18 días
- B) 15 días
- C) 6 días
- D) 7 días

33.- Si $X= 12.890$ y $Z= 345.098$ entonces $X + Z$ es

- A) 357.988
- B) 347.988
- C) 367.898
- D) 357.898

34.- ¿Cuánto se debe pagar por 2,5 metros de cable de cobre cuyo valor por metro es de US\$ 1,7?

- A) US\$ 42,5
- B) US\$ 4,25
- C) US\$ 425
- D) US\$ 42.500

35.- En el siguiente grupo de datos, ¿cuál es la frecuencia absoluta del valor 8?

1-6-8-4-6-8-8-6-0-1

- A) 2
- B) 3
- C) 5
- D) 10

36.- ¿Cuál es el nombre de un polígono de 7 lados?

- A) Pentágono
- B) Hexágono
- C) Heptágono
- D) Octógono

37.- ¿Cómo se llama el polígono que tiene 9 lados?

- A) Decágono
- B) Eneágono
- C) Endecágono
- D) Dodecágono

38.- ¿Cuántos cm mide el lado de un cuadrado, si su perímetro mide 68 cm?

- A) 34 cm
- B) 23 cm
- C) 17 cm
- D) 13 cm

39.- La parte decimal de 34,567 es igual a:

- A) 34
- B) 5
- C) 56
- D) 567

40.- En los 200 metros planos, los tres primeros lugares obtuvieron las siguientes marcas: Cristián 50,43 seg, Manuel 50,74 seg y Esteban 50,25 seg. ¿Cuál fue el orden de llegada a la meta?

- A) Manuel, Cristián y Esteban.
- B) Cristián, Manuel y Esteban.
- C) Esteban, Manuel y Cristián.
- D) Esteban, Cristián y Manuel

TEMAS LENGUA Y LITERATURA

1.- Ubica el número de la columna izquierda que corresponde al significado de la columna de la derecha.

- | | | |
|-------------|-----|------------------------------|
| 1. Bacante | () | Fruto de ciertas plantas |
| 2. Vacía | () | Del verbo vacilar, titubear. |
| 3. Bario | () | Del verbo venir. |
| 4. Baya | () | Remover la tierra |
| 5. Bazo | () | Metal |
| 6. Vienes | () | Relativo a la voz |
| 7. Vacilo | () | Bailarina en los bacanales |
| 8. Vocal | () | Que puede ver |
| 9. Cave | () | Entraña, víscera. |
| 10. Vidente | () | Desocupada, sin nada |

2.- Completa el siguiente esquema gráfico



3.- Cambia las siguientes oraciones del singular al plural

a. He comprado una camiseta y una falda.

b. Yo estudio Leguaje todos los días en mi escuela.

4.- Completa las frases escribiendo en plural los sustantivos del recuadro

Hermano turista regalo postre

- a) Llevamos varios _____ para los niños.
 b) Mis _____ trabajan en Ambato.
 c) Ese lugar está lleno de _____
 d) Lo mejor de este restaurante son los _____.

5.- Lee los siguientes pronombres y anótalos en la casilla correspondiente, según u clasificación.

Qué que este ustedes aquella
 conmigo cuántos vuestro muchas cuyo
 bastante tuya ningunos cuales dónde mío
 esas yo

Personales	Demostrativos	Posesivos	Indefinidos	Relativos	Interrogativos

6.- Añade estos tres adverbios a las siguientes oraciones.

Bastante	Ahora
*Sus ojos están expresivos.	Puedes llamarme.
*El saco le quedaba grande.	Te la devolveré.

Bien
No sabía que cantabas.
¡Hoy jugamos!

7.- Clasifica los siguientes adverbios según su tipo.

- * La cabaña está **cerca**.
- * Me miraba **dulcemente**
- * El niño tosía **frecuentemente**.
- * La mujer comía **poco**.
- * **Nunca** metía un gol.
- * Su oficina estaba **lejos**.

De lugar	De tiempo
De modo	De cantidad

8.- Crea algunos adverbios añadiendo la terminación mente e estas palabras.

Maravilloso	Juguetón
Limpio	Vivaz
Rápido	Frío
Gracioso	Veloz
Hábil	Enorme
Torpe	Feliz
Frecuente	Dulce

9.- Reescribe las siguientes oraciones usando un adverbio que signifique lo contrario.

* En esta playa se pasa bien.

* Ernesto llegó tarde.

• El invierno empezó antes.

* Ese cachorro juega mucho.

10.- Identifica el verbo en estas oraciones y señala en qué tiempo está.

* Los animales maltratados recibirán u tratamiento médico

* En el Ecuador se hablan diversas lenguas nativas.

* Isabel de Godín viajó por la selva completamente sola.

* En el parque se develará la estatua de Matilde Hidalgo de Procel.

* Frida Kahlo fue una artista mexicana.

* En la entrevista haré preguntas abiertas.

* Llegas temprano.

* Mi hermana ha vivido en varios países.

11.- Clasifica estas palabras según la posición de la sílaba tónica.

Álbum – ángulo - cáscara – compás - cráter - dominó - manzana - nariz - pera-
rábano - sartén - farándula.

Agudas	Graves	Esdrújulas

12.- Coloca la tilde en las palabras que lo necesitan (entre paréntesis te indicamos cuántas faltan en cada oración)

a. Ramon bailaba en círculos al compas de la musica. (4)

b. Comiamos pure de papa sentados en el cespel del jardín. (4)

c. El huracan rompio el mastil del barco y el capitan se enfado. (5)

d. El sabado fui a ver un espectáculo magnífico de acrobatas; fue impresionante. (4)

13.- Añade el sufijo indicado a cada verbo y forma adjetivos.

VERBO	SUFIJO	ADJETIVO
• Creer	ible	_____
• Habitar	able	_____
• Contaminar	dor	_____
• Leer	ible	-----

14.- En cada recuadro pinta la afirmación correcta sobre el verbo.

	Es la parte invariable de la oración que expresa: acción, pasión y estado.
VERBO:	Es la parte variable de la oración que expresa: reacción, pasión y estado.
	Es la parte variable de la oración que expresa: acción, pasión y estado.

	Es la palabra más importante del predicado.
VERBO:	Es la palabra más impresionante del predicado.
	Es la palabra más impactante del predicado.

15.- Reconoce los modos personales del verbo en el siguiente grupo de palabras.

Amo, soñar, come, haya venido, vendo, que el ame, siéntate, vivir

<i>INFINITIVO</i>	<i>INDICATIVO</i>	<i>SUBJUNTIVO</i>	<i>IMPERATIVO</i>

16- Escribe el presente, pasado y futuro del siguiente verbo

SOÑAR

<i>PRESENTE</i>	<i>PASADO</i>	<i>FUTURO</i>
<i>Yo</i>	<i>Yo</i>	<i>Yo</i>
<i>Tu</i>	<i>Tu</i>	<i>Tu</i>
<i>El</i>	<i>El</i>	<i>El</i>
<i>Nosotros</i>	<i>Nosotros</i>	<i>Nosotros</i>
<i>Vosotros</i>	<i>Vosotros</i>	<i>Vosotros</i>
<i>Ellos</i>	<i>Ellos</i>	<i>Ellos</i>

17.- Subraya los verbos que encuentres en los siguientes versículos

El que ama la instrucción ama la sabiduría; Más el que aborrece la reprensión es ignorante.

El bueno alcanzará favor de Jehová; Mas él condenará al hombre de malos pensamientos.

El hombre no se afirmará por medio de la impiedad; Mas la raíz de los justos no será removida.

La mujer virtuosa es corona de su marido; Mas la mala, como carcoma en sus huesos.
Proverbios 12:1-4

18.- Escribe el infinitivo (ar, er, ir) de los siguientes verbos

Cante _____ lllore _____ llevas _____ subía _____

Soñaste _____ volveré _____ mejoraré _____ viviendo _____

19.- Subraya las preposiciones en las siguientes oraciones

- Un pez de colores nada bajo el coral.
- Un pájaro vuela contra el viento.
- Los caballos corren entre los árboles.
- Un águila levanta el vuelo desde su nido.

20.- Relaciona las explicaciones de la columna A con los términos de la columna B

Columna A

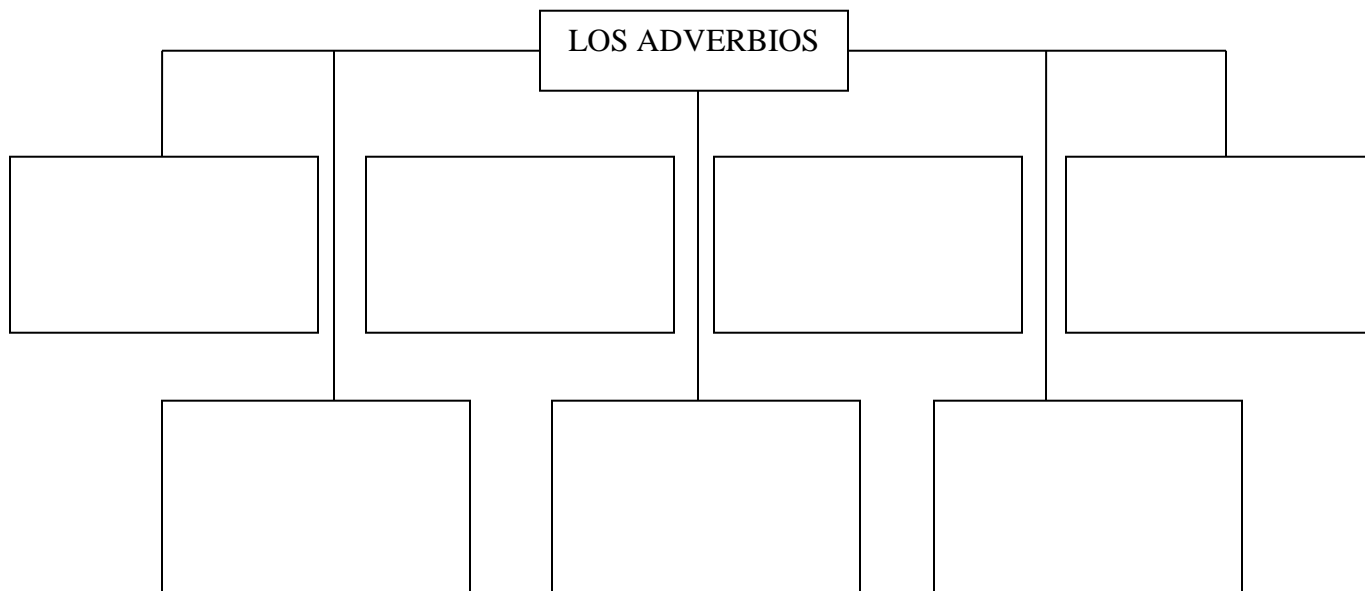
- Conjunciones copulativa
- Conjunciones disyuntivas
- Conjunciones adversativas
- Conjunciones consecutivas

Columna B

- ___ consecuencia
- ___ unión
- ___ oposición o exclusión
- ___ opción o elección

21.- Formula cinco oraciones bimembres

22.- Completa el mapa conceptual sobre el adverbio.



23.- Busca el sujeto tácito en las siguientes oraciones.

- Jugué con mi hermano hasta las diez.
- No entiendo nada de nada.
- Es muy inteligente.
- Daremos un concierto de música.
- Cantan muy bien.

24.- Escribe cinco oraciones con sujeto simple y cinco con sujeto compuesto.

<i>Sujeto simple</i>	<i>Sujeto compuesto</i>

25.- Formula cinco oraciones con aposición.

26.- En las siguientes oraciones separa el sujeto del predicado, subraya el núcleo del sujeto y el del predicado, también sus modificadores y determina si se trata de un predicado verbal o nominal.

- *La fiera se acercó amistosamente.*
- *Los dos viajeros volvieron a su casa.*
- *La mayor riqueza es la educación.*
- *Cristo es la fuente de vida eterna.*
- *La Biblia es la palabra de Dios.*

27.- Subraya el objeto directo e indirecto de las siguientes oraciones.

- *Papá regaló un gatito a Luis.*
- *Mi salvador es Cristo el Hijo de Dios.*
- *Mi vida es limpia, por la muerte de Cristo en la cruz.*
- *El ser humano es salvo por la fe en Cristo.*
La vida es hermosa con Dios.

28.- Completa los circunstanciales correspondientes en las siguientes oraciones.

- *Un pájaro se enredó entre los árboles.*
- *No voy a jugar porque está lloviendo.*
- *Yo salto de alegría porque gané.*
- *Mi Cristo vive conmigo.*
- *Claro que voy a jugar con ustedes.*

29.- *¿Cómo se clasifican las palabras según su acento?*

30.- *Encierra con color rojo la sílaba tónica y con azul las átonas.*

<i>Recibió</i>	<i>pelota</i>
<i>Copiadora</i>	<i>emoción</i>
<i>Jesús</i>	<i>cantar</i>
<i>Ecuador</i>	<i>Galápagos</i>

31.- *Escribe seis palabras agudas*

32.- *Escribe seis palabras graves*

33.- *Escribe seis palabras esdrújulas*

34.- *Escribe seis palabras sobresdrújulas*

35.- *Escriba correctamente la tilde en las palabras agudas que deben llevarla. Algunas de estas palabras no llevan tilde.*

Mantel, Sarten, Comio, Perfil, Capaz, Jose, Prendedor, Martin, Capuli, Quizas, Rincon, Alfiler, Brasil, Despues, Pared, Niñez, Vencedor, Libertad, Tambien, Cafe, Despues, Ascensor, Volcan, Rugir, Oracion, Produccion, Terror, Humildad, Vendras, Fugas, Jamas, Ordenar, Azadon, Capataz, Directriz, Ordenar, Division, Colibri, German, Avestruz.

36.- *Escriba correctamente la tilde en las palabras graves que deben llevarla. Algunas no llevan tilde.*

<i>Hector</i>	<i>Certamen</i>	<i>Polen</i>	<i>Trebol Albu</i>
<i>Sintaxis</i>	<i>Velez</i>	<i>Procer</i>	
<i>Carlos</i>	<i>Fertil</i>	<i>Margen</i>	<i>Habil</i>
<i>Crimen</i>	<i>Futbol</i>	<i>Gratis</i>	<i>Crater</i>
<i>Orden</i>	<i>Condor</i>	<i>Suelo</i>	<i>Virgen</i>
<i>Dolar</i>	<i>Carcel</i>	<i>Util</i>	<i>Germen</i>

<i>Origen</i>	<i>Agil</i>	<i>Torax</i>	<i>Antiguo</i>
<i>Emergen</i>	<i>Julio</i>	<i>Tigre</i>	<i>Volumen</i>
<i>Movil</i>	<i>Inmovil</i>	<i>Debil</i>	<i>Oveja</i>
<i>Abdomen</i>	<i>Coccix</i>	<i>Sentido</i>	<i>Sonido</i>

37.- *Escriba correctamente la tilde en las palabras esdrújulas siguientes:*

<i>Atlantico</i>	<i>Acuestelo</i>	<i>Linea</i>	<i>Encuentalo</i>
<i>Heroe</i>	<i>Pentagono</i>	<i>Examenes</i>	<i>Numero</i>
<i>Ultimo</i>	<i>Vírgenes</i>	<i>Petroleo</i>	<i>Cantaro</i>
<i>Político</i>	<i>Murcielago</i>	<i>Picaro</i>	<i>Cúspide</i>
<i>Rapido</i>	<i>Medico</i>		

38.- *Escriba la palabra que convenga en cada espacio:*

- *Ernesto (leer)..... el periódico y luego no supo qué hacer en toda la mañana.*
- *Si no (poseer)..... Una colección de discos como la que tiene, sus amigos no (hallar)..... una excusa para visitarlo.*
- *Te ruego que no te (inmiscuir)..... en mis asuntos.*
- *Durante mucho tiempo dijiste haber estado (oír).....las campanas de la iglesia de tu pueblo.*
- *No (huir)..... quien quiere, sino quien puede y (argüir)..... razones para hacerlo.*
- *Por favor, no te (ir)..... tan pronto.*

39.- *Coloque dos puntos donde corresponda y escriba las mayúsculas necesarias.*

- a. *La escala de dureza es la siguiente talco, yeso, caliza, etc.*
- b. *Distinguida señora me es grato dirigirme a usted...*
- c. *La obra se compone de dos grandes bloques uno teórico y otro práctico.*
- d. *El abajo firmante solicita teniendo en cuenta el informe que se halla en poder del interesado, le sea reintegrado el importe establecido.*

- e. Aquello fue lo que la asustó que su padre no llegara a la hora habitual.*
- f. Total la puerta se cerró con el viento y nosotros nos quedamos fuera, sin llave para abrir.*
- g. La casa debe estar limpia, aireada, sin humedades, con luminosidad, en definitiva en condiciones de habitabilidad.*
- h. Existen serios problemas en este país; a saber la inflación, el paro, el déficit público, el terrorismo, el narcotráfico...*
- i. Me voy de esta casa no hay quien os aguante.*
- j. Los libros que ha leído últimamente son dos una novela policíaca y un tratado sobre los cuidados que necesitan los perros.*
- k. Mira, una cosa es cierta cada vez que vienes, algo se estropea.*
- l. Ya lo dice el refranero «libro prestado, libro perdido.»*
- m. Querido amigo te escribo para darte las gracias...*
- n. Carlos está muy gordo come mucho.*
- o. Eso es lo malo que nunca está contenta.*
- p. Los puntos cardinales son cuatro norte, sur, este y oeste.*

40.- Coloque punto (punto y seguido, punto y aparte y punto final) donde corresponda y escriba las mayúsculas que sean necesarias.

- a. En América del Sur se halla uno de los sistemas montañosos más extensos y elevados del mundo, los Andes cuenta con unos ocho mil quinientos kilómetros de longitud y multitud de altas cumbres, de las que alrededor de una docena yerguen sus cimas nevadas por encima de los seis mil metros sobre el nivel del mar: Chimborazo, Huascarán, Coropuna, Ampato, Sajama, Parinocota, Pomerape, Ojos del Salado y, el pico lñider, Aconcagua la enorme cadena de cordilleras*

bordea el contorno oeste de Sudamérica, desde el norte de Venezuela hasta Tierra de Fuego, alcanzando más de ochocientos kilómetros de anchura en la zona boliviana.

b. Pensó que ahora ya era muy tarde para arrepentirse y que, tal vez, si hablaba con su hermano, podría solucionar el problema esos pensamientos le hicieron conciliar el sueño era invierno y hacía mucho frío en una esquina, muy abrigada, vio a una mujer con aires de marquesa ella no sospechaba nada, seguro.

c. Recomendamos a los usuarios de este aparato que eviten colocar encima recipientes que contengan líquidos por si estos pudieran derramarse que no utilicen productos cáusticos y abrasivos en su limpieza porque podrían deteriorar la superficie esmaltada que dejen un pequeño espacio libre entre pared y el aparato a fin de que este pueda tener la suficiente ventilación una vez tomadas estas precauciones le aseguramos una larga vida de su aparato.

41.- ¿Qué son las preposiciones? Escriba ejemplos.

42.- ¿Qué son las conjunciones? Ejemplos

43.- ¿Qué son los conectores? Clases de conectores y ejemplos de cada uno.

44.- Elementos de la comunicación y ejemplos.

45.- ¿Cuáles son las funciones del lenguaje? Ejemplos.

CUESTIONARIO DE PREGUNTAS DE INGRESO PARA 9^{NO} EGB**MATEMÁTICA**

1) MARCAR UNA X EN EL CASILLERO CORRECTO

a) Tres es un monomio.	
b) Un polinomio tiene máximo tres términos.	
c) El exponente en un monomio es siempre mayor que uno.	
d) $3x + 1$ es un binomio	
e) Dos términos semejantes no pueden tener el mismo coeficiente	

2) Completar la tabla.

Expresión algebraica	Signo	Coeficiente	Parte literal
$-5x^2y^2z$			
$4abc$			
$-m^2n^3$			
$\frac{1}{2}p^3q^2$			

3) Numerar los pasos que se deben seguir para realizar la sustracción de dos o más binomios.

Se agrupan términos semejantes.

Se escriben los binomios separados por el signo menos.

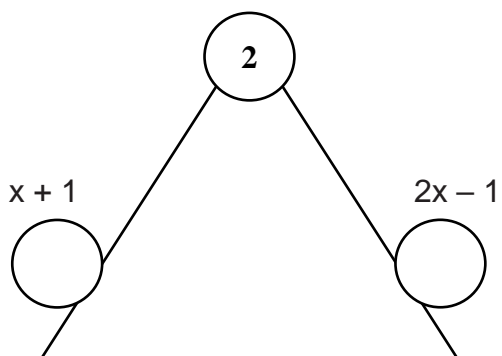
Se suprimen signos de agrupación.

Se reducen término semejantes.

4) Hallar el valor de las expresiones cuando toman el valor indicado

Valores de a y b	$5a - 2b$	$(a + b)^2$
$a = 0$ $b = 1$		
$a = 0$ $b = 2$		
$a = -1$ $b = -2$		
$a = 2$ $b = 3$		
$a = -2$ $b = -3$		
$a = 0$ $b = 0$		
$a = -1$ $b = 2$		

5) Hallar el polinomio de cada vértice si la suma de dos vértices está en la línea que los une



6) Relacionar cada multiplicación con su respectivo producto.

a) $x(3x + y)$

b) $- 2 xy (x^3 - y^2)$

c) $- 3x^3(x^2 + 2y^3)$

d) $2xy (y^2 - x^2)$

1.- $- 2x^4y + 2xy^3$

2.- $2xy^3 - 2x^3y$

3.- $3x^2 + xy$

4.- $- 3x^5 - 6x^3y^3$

7) Reducir los términos semejantes de las siguientes expresiones algebraicas

a. $-12xy - 15xy + 26xy - 4xy$

b. $8x - 6y + 7z + 9x - 20z - y + 3y - z$

c. $-82a + 19b - 30c + 6b + 80a + a - 25b$

8) Relacionar los enunciados simples, presentados en la izquierda, con su respectivo lenguaje matemático, presentado a la derecha.

Enunciado simple	Lenguaje matemático	Relación
1. El doble de un número más 8.	a. $\frac{x^2}{2}$	
2. La mitad del cuadrado de un número.	b. $\frac{x}{6} - \frac{1}{2}$	
3. Un número disminuido en sus $\frac{2}{3}$.	c. $x - \frac{2x}{3}$	
4. La suma de cuatro números consecutivos.	d. $2x^3$	
5. La sexta parte de un número disminuido $\frac{1}{2}$.	e. $x + (x+1) + (x+2) + (x+3)$	
6. El doble del cubo de un número.	f. $2x + 8$	

9) Colorear lo que se solicita en cada caso.

a) Las tarjetas cuyos sumandos den como resultado **-56**

-67

-67

9

-72

-20

16

b) Las tarjetas cuyos sumandos den como resultado **-89**

-57

99

-120

-10

41

-32

10 Encierra las operaciones que están incorrectas.

$$8+(-18) = 10$$

$$-8+(-20) = -12$$

$$-7+(10) = 3$$

$$-15+(-8) = -7$$

11 Ubicar los signos mayores que, menor que o igual según corresponda.

a) $\frac{4}{5}$ $-1,5$

b) $-5,015$ -5.15

c) $-\frac{4}{8}$ $-0,5$

d) -52 $-0,52$

12) Completar la tabla

NUMERO	OPUESTO	VALOR ABSOLUTO
	-9	
		56
	8	
	-34	
13		
-74		

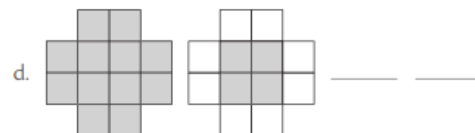
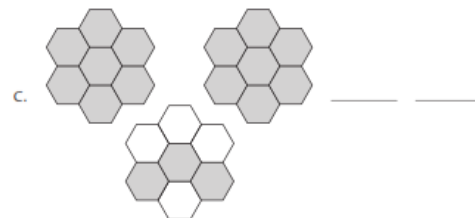
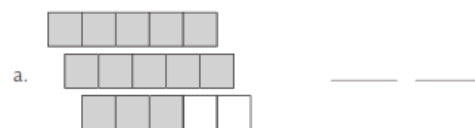
13) Escribir el antecesor y el sucesor de cada número entero.

- a. < <
- b. > >
- c. > >
- d. < <
- e. > >

14) Encontrar el valor de cada operación.

- a. $-8 + (-3) =$ _____
- b. $7 + (-6) =$ _____
- c. $-5 + (-3) =$ _____
- d. $9 + (-6) =$ _____
- e. $12 + (-10) =$ _____
- f. $-14 + (-5) =$ _____
- g. $18 + (-11) =$ _____
- h. $21 + 15 =$ _____

15) **Escribe** la fracción y el número mixto que corresponde a cada parte pintada.



16) Relaciona cada número mixto con la fracción impropia que le corresponda.

$$3\frac{4}{5}$$

$$5\frac{3}{8}$$

$$11\frac{4}{7}$$

$$6\frac{3}{4}$$

$$23\frac{2}{5}$$

$$\frac{117}{5}$$

$$\frac{81}{7}$$

$$\frac{19}{5}$$

$$\frac{43}{8}$$

$$\frac{27}{4}$$

17) Colorear los monomios de este grupo de expresiones.

$$3xy^2$$

$$9xyz$$

$$2m + 2$$

$$3mn^4$$

$$52ab - 21mn$$

18) Relacionar cada multiplicación con su respectivo producto.

e) $x(3x + y)$

f) $- 2xy(x^3 - y^2)$

g) $- 3x^3(x^2 + 2y^3)$

h) $2xy(y^2 - x^2)$

1.- $- 2x^4y + 2xy^3$

2.- $2xy^3 - 2x^3y$

3.- $3x^2 + xy$

4.- $- 3x^5 - 6x^3y^3$

19) Organizar los datos en la tabla de distribución de frecuencia.

Durante el mes de agosto, en una ciudad de Sudamérica se han registrado las siguientes temperaturas máximas en grados centígrados:

32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29.

x_i	f_i	F_i	h_i	H_i
27				
28				
29				
30				
31				

- Se ha preguntado a 50 estudiantes por su deporte favorito: 16 han escogido fútbol; 12, baloncesto; 6, vóley; 10, tenis; y 6, ciclismo. Considerando estos datos:

20) Calcular las frecuencias absolutas.

21) Obtener las frecuencias relativas

Deporte	f_i	h_i	%
Fútbol			
Baloncesto			
Vóley			
Tenis			
Ciclismo			

22) Ubica los puntos en el plano cartesiano

A (-4, 2)

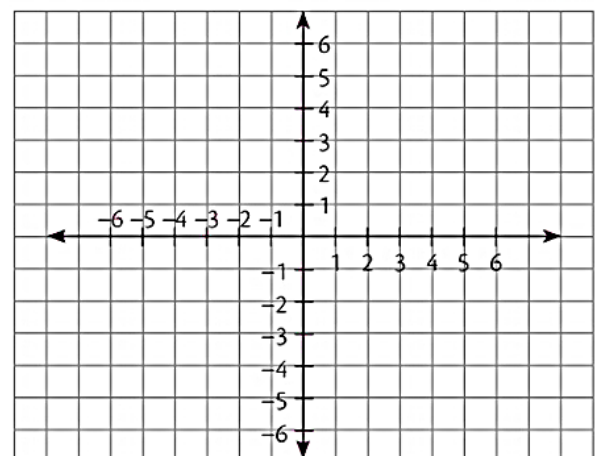
B (5, -2)

C (-1, -3)

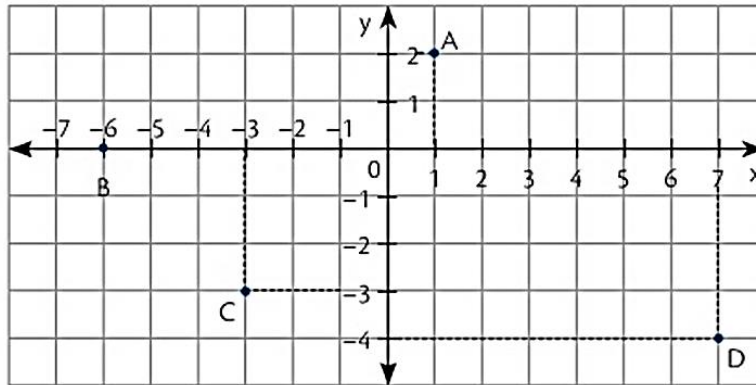
D (-6, 5)

E (4, -5)

F (6, 4)



23) Determina las coordenadas de los puntos representados en el plano cartesiano



A B C D

24) LEER CADA ENUNCIADO, LUEGO MARCAR CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA

1. ¿Qué enunciados son proposiciones?

- a. ¡Qué alegría!
- b. La estadística es importante en una investigación.
- c. 5 es un número primo.
- d. Las figuras geométricas tienen gran importancia en la arquitectura.

2. ¿Qué es una proposición?

- a. Es una afirmación de la que se puede decir si es falsa o verdadera.
- b. Es una afirmación de la que no se puede decir si es falsa.
- c. Es una afirmación de la que solo se puede decir si es verdadera.
- d. Es una afirmación de la que no se puede decir si es falsa o verdadera.

3. ¿Qué es una paradoja?

- a. Es una afirmación que aparentemente es verdadera pero también puede ser falsa, lo que lleva a una contradicción.
- b. Es una afirmación que es verdadera pero lleva a una confusión.
- c. Es una afirmación que es verdadera y no puede ser falsa, lo que lleva a una determinación.
- d. Es una afirmación que es falsa pero también puede ser verdadera, lo que lleva a una conclusión.

25) ¿Qué es la estadística?

a. Es la ciencia que se ocupa del estudio de fenómenos de tipo genérico, en el ámbito social y económico, normalmente complejo y enmarcado en un contexto variable.

b. Es la ciencia que se ocupa del estudio de fenómenos de tipo genético, en el ámbito social y económico, normalmente complejo y enmarcado en un contexto variable.

c. Es la ciencia que se ocupa del estudio de fenómenos de tipo genérico, en el ámbito social y educativo, normalmente conjunto y enmarcado en un contexto variable.

d. Es la ciencia que se ocupa del estudio de fenómenos de tipo económico, poblacional y muestra.

26) ¿A qué concepto le pertenece el siguiente enunciado?

Método de recolección de datos, que se lleva a cabo generalmente por medio de algún cuestionario que puede, o no, ser gestionado por la persona encuestada.

- a. censo b. entrevista c. encuesta d. debate

27) ¿Cuál es la característica de la estadística descriptiva?

a. Se refiere al método para lograr generalizaciones acerca de las propiedades del todo.

b. Se encarga de la recolección, procesamiento, análisis y presentación de un conjunto de datos.

c. Se ocupa del estudio de fenómenos de tipo genérico de las propiedades de un todo.

d. Se refiere al método para lograr generalizaciones acerca de las características de la población.

28) ¿Cuándo se dice que un estudio es un censo?

a. Cuando en una investigación estadística se necesita hacer una tabla de frecuencias de los elementos que componen la población por investigar.

b. Cuando en una investigación estadística se necesita hacer una validación de la totalidad de los elementos que componen la población por investigar.

c. Cuando en una investigación estadística se necesita hacer un conteo de la totalidad de las variables que componen la muestra por investigar.

d. Cuando en una investigación estadística se necesita hacer el recuento de la totalidad de los elementos que componen la población por investigar.

29)relaciona las siguientes variables en cualitativas o cuantitativas.

a) Comida favorita.

b) Número de goles marcados por un equipo de fútbol.

Variable cuantitativa

c) Color preferido para un carro

d) Número de estudiantes del colegio

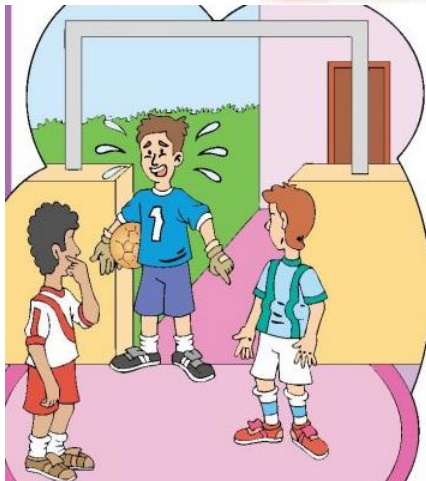
Variable cualitativa

e) Mascota preferi

DE LENGUA Y LITERATURA

- 1.- ¿Cuáles son los factores de la comunicación? Escríbelos
- 2.- Observa las situaciones comunicativas e identifica los elementos de la comunicación.

• Una señora en el mercado, una señora le pide al frutero: "véndame dos kilos de naranjas".



- ▶ Emisor: _____
- _____
- ▶ Receptor: _____
- _____
- ▶ Mensaje: _____
- _____
- ▶ Canal: _____
- _____
- ▶ Código: _____
- _____

- 3.- ¿. ¿Qué son los verboides?
- 4.- Escribe bajo las columnas de la derecha, el gerundio y el participio correspondiente al infinitivo que aparece a la izquierda.

<i>INFINITIVO</i>	<i>GERUNDIO</i>	<i>PARTICIPIO</i>
Estudiar		
<i>Leer</i>		
<i>Comprender</i>		
<i>Vivir</i>		
<i>Pensar</i>		
<i>Dormir</i>		
<i>Facilitar</i>		
<i>Corregir</i>		
<i>amar</i>		

- 5.- ¿Qué son las mayúsculas? ¿Para qué se utilizan? Escriba las normas.

6.- Escribe la mayúscula según sea correcto.

_____ después de muchas lluvias hay que pintar las paredes.
_____ drés. _____ orge y _____ aúl, comenzaron su trabajo . _____ ambién su papá, don
_____ osé les ayudará- _____ odos realizarán su faena. _____ ientras su mamá doa
_____ sabel, _____ lara y _____ artha viajaran a _____ uayaquil para comprar
vívieres.

7.- Encierra la palabra que esté escrita incorrectamente, luego escribe el párrafo corrigiendo las palabras incorrecta.

silvia es una niña que vive en Quito ella ayuda a su mamá a cuidar a toño su hermano. ellos tienen un perro llamado sultán que los acompaña cuando doña marcela no está en casa.

8.- ¿Qué es la leyenda? Realiza un mapa conceptual sobre los elementos de la leyenda.

9.- ¿Cuál es la diferencia entre la leyenda y el mito?

10.- Explica la principal diferencia que existe entre una leyenda urbana y una leyenda tradicional.

11.- Leo la leyenda y contesto las preguntas.

El regalo del fuego

Leyenda popular shuar
Mitos y leyendas Shuar

En la región amazónica, un grupo de indígenas *shuar* no conocía el fuego y no podía cocinar sus alimentos. Comían crudos los zapallos, la yuca, las aves y los pescados. Tampoco podían alumbrar sus casas en las noches oscuras.

Cerca de ellos vivía un hombre llamado Taquea, acompañado por su mujer. Ellos eran los únicos que poseían fuego y se negaban a compartirlo. No dejaban que nadie se acercara a su casa y, peor aún a la fogata que permanecía encendida día y noche. Para vigilar el fuego, salían a trabajar a la chacra por turnos.

Un día, estaba la esposa de Taquea trabajando en el campo, cuando encontró a un quinde entre las plantas. El quinde estaba con sus alitas empapadas y no podía volar. Con una vocecita muy débil, habló:

-“Por favor, ayúdame. Estoy mojado y tengo frío.” La mujer se conmovió y lo tomó entre sus manos; lo llevó hasta su casa y lo puso junto al fuego para que se secara.

El quinde había sido testigo de la avaricia de esta pareja; entonces, cuando se secó, aprovechó que la mujer se distrajo contando a su marido como había encontrado al



pajarito, para acercarse al fogón, encender su cola y darse a la fuga por la ventana. Los esposos no pudieron detenerlo y se quedaron en la puerta de su casa culpándose uno al otro. Taquea estaba furioso.

El quinde fue de casa en casa y repartió el fuego entre los demás habitantes de la zona. Desde entonces, todos cocinan sus alimentos, y por la noche, encienden fogatas para sentarse a conversar.

2 Contesto las preguntas.

- ¿De qué trata esta leyenda?
- ¿Quién es Taquea?
- ¿Por qué salían a cosechar la chacra por turnos?
- ¿Con quién habló el quinde?
- ¿De qué era testigo el quinde?
- ¿Por qué se fugó el colibrí por la ventana?
- ¿Cómo llegó el fuego a las otras casas?

12.- Completa las oraciones colocando los verbos en los tiempos que corresponden.

a) Ayer Federico _____(volver) de su viaje a México y le _____(dar) a su novia Dolores el regalo que _____(comprar).

b) Cuando Verónica llegó al cumpleaños de su mejor amigo, la fiesta _____(terminar).

c) El martes pasado los bomberos _____(apagar) el incendio, mientras los vecinos _____(mirar) asombrado el siniestro.

d) Cuando Gustavo llegó al cumpleaños de Carlos ya _____(apagar) las velitas de la torta.

e) Como varrios jugadores _____(estr) lesionados el DT se _____(preguntar) quienes _____(integrar) el plantel titular el próximo domingo.

13.- Escribe la persona, el número y el tiempo si es posible de cada verbo-

VERBO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO
Subo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gritabas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Limpieron	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dormiremos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Merendar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canté	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Saltarás	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vemos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cambiado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14.- Separe las siguientes palabras en agudas, graves y esdrújulas:

Miércoles	Jueves	Tomás	Kilómetro	Jamás
También	Cómico	Perú	Físico	Sensación
Fémur	Clímax	Pasión	Tímido	Estómago
Sábado	Bolívar	Público	Crítico	Periódico
Esdrújula	Clásico	Atroz	Árbol	Imágenes
Religión	Andrés	Beatriz	Corazón	Origen
Reflexión	Carlos	Después	Lápiz	Trébol
Indicación	Emotividad	Héctor	Cóndor	Manzana
Humedad	Volumen	Aborígen	Emoción	Tórax
Ángel	Débil	Ají	Madrid	Vergüenza
Césped	Carolina	Óscar	Julián	Sangriento
Virgen	Marinas	Almíbar	Humo	Tumor
Renacer	Murmurar	Mártir	Tesoro	Cuento
Gentío	Lepra	Rocío	Atleta	Miscelánea
Acontecimiento	Colibrí	Gradúas	Garúa	Bambú

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS.

15.- Escriba correctamente la tilde en las palabras sobresdrújulas siguientes:

Miresele Cobresele Obliguesele Pintesele

Estimulese Bañesele Ultimamente Ayudesele

Quitesele Prohibasele Traigamelo Atiendasele

16.- ¿Qué es el sintagma verbal? Clases de predicado

17.- Subraya con una línea el sujeto y con dos el predicado de cada oración. Si el sujeto está omitido, escríbelo entre paréntesis. Luego circula el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.

1.- Dolores estudia inglés.

2.- La vaca lechera pasea por el prado.

3.- El barco velero naufragó cerca de la costa.

4.- Unas nubes grises amenazan tormenta.

5.- Dos hombres de negro dispararon sobre la víctima.

6.- Los insectos se camuflan entre las hojas para protegerse.

18.- ¿Qué son las interjecciones? Clases de interjecciones.

19.- Después de leer el texto, complétalo adecuadamente con las preposiciones de la lista.

a	a	a	bajo	con	con	con	de	de	en	en	en	hasta	para	por	por
sin	sin														

La guerra, que hasta entonces no había sido más que una palabra _____ designar una circunstancia vaga y remota, se concretó _____ una realidad dramática. A fines de febrero llegó _____ Macondo una anciana de aspecto ceniciento montada _____ un burro cargado de escobas. Parecía tan inofensiva, que las patrullas de vigilancia la dejaron pasar _____ preguntas, como uno mas de los vendedores que a menudo llegaban _____ los pueblos de la ciénaga. Fue directamente al cuartel. Arcadio la recibió en el local donde antes estuvo el salón de clases y que entonces estaba transformado _____ una especie de campamento de retaguardia. _____ hamacas enrolladas y colgadas en las argollas y petates amontonados en los rincones y fusiles y carabinas y _____ escopetas de cacerías dispersos _____ el suelo. La anciana se cuadró en un saludo militar antes de identificarse.

Soy el coronel Gregorio Stevenson.

Llevaba malas noticias. Los últimos focos _____ resistencia liberal, según dijo, estaban exterminados. El coronel Aureliano Buendía. _____ quien había dejado batiéndose en retirada _____ los lados de Riohacha, le encomendó la misión de hablar con Arcadio. Debía entregar la plaza _____ resistencia, poniendo como condición que se respetaran _____ palabra de honor la vida y las propiedades de los líderes. Arcadia examinó _____ una.

20.- Realiza un mapa conceptual sobre la estructura de los textos argumentativos.

21.- ¿Qué es el género poético?

22.- ¿que es ellenguaje poético

23.- ¿Qué son las figuras literarias?

24.- ¿Cuáles son los elementos de la poesía?

25.- Realiza un organizador gráfico sobre los recursos poéticos.

26.- ¿Qué es el sociolecto? Ejemplos.

27.- ¿Cuales son los tipos de textos según la intención comunicativa? Escríbelos.

28.- ¿Cómo se usan los tiempos verbales? Ejemplos.

29.- *¿Cuáles son los usos del punto?*

30.- *¿Qué es la crónica?*

31.- *¿Cuándo se usa el punto?*

32.- *¿Qué os informa el modo de los verbos?*

33.- *Completa la tabla sigue el ejemplo.*

VERBO	INFINITIVO	CON JUGACION	MODO
<i>Escribe</i>	<i>escribir</i>	<i>tercera</i>	<i>indicativo</i>
<i>Había dirigido</i>			
<i>Partiese</i>			
<i>Mirad</i>			
<i>Soy</i>			
<i>Pintaré</i>			
<i>Vengan</i>			

34.- *¿Cuáles son los componentes del hecho teatral?. Escríbelos.*

35.- *¿Cuál es la función del cronolecto? ¿Cuántas clases de cronolecto hay? Escríbelos.*

36.- *¿Cuáles son los elementos del lenguaje paraverbal?*

37.- *¿Cuál es el propósito del autor de una obra dramática al usar el lenguaje paraverbal?*

38.- *¿Qué es el dialecto?*

39.- *¿Qué es la narración? ¿cuáles son las partes de la narración?*

40.- *Escribe los casos en que se usa la coma con ejemplos.*

41.- *¿Cuándo una fuente es confiable?*

42.- *¿Qué es el ensayo expositivo?*

43.- *¿Qué es una oración simple? ¿Cómo se clasifica la oración según su estructura?
¿Cómo se clasifica la oración según la actitud del hablante?*

CUESTIONARIO PARA EL TEST DE INGRESO DE ESTUDIANTES DE DECIMO

MATEMÁTICA.

1) Completar el siguiente enunciado analizando la expresión.

$$a^n = b$$

a) Si a es negativo y n es par, b es _____

b) Si a es negativo y n es impar, b es _____

2) Completar el enunciado según las propiedades de la potenciación.

a) Para resolver producto de potencia de igual base se coloca la misma base y se _____ los exponentes

b) Para resolver cociente de potencia de igual base se coloca la misma base y se _____ los exponentes

c) Si se utiliza la potenciación para expresar la multiplicación $5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$

- Exponente _____
- Base _____
- Potencia _____

3) La expresión $(m + n)^2$ corresponde a:

a)

b)

c)

d)

4) El desarrollo del binomio $(3x + y)^2$ es:

a)

b)

c)

d)

5) El siguiente trinomio $16a^2 - 56ab + 49b^2$ corresponde al desarrollo de:

a)

b)

c)

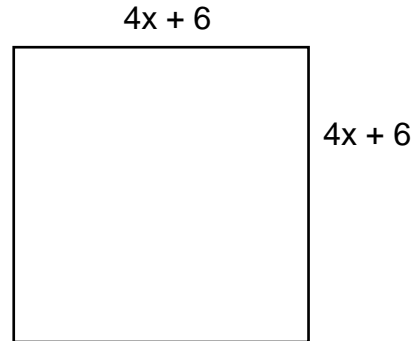
d)

6) El desarrollo del binomio $(2x + y)^2$ es:

- a) $4x^2 - 2xy + 2y$ b) $4x^2 - 4xy + y^2$ c) $4x^2 + 4xy + y^2$ d) $4x^2 + 2xy +$

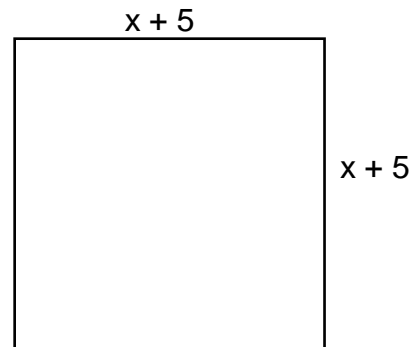
7) El área del cuadrado que se observa en la figura es:

- a) $48x^2 - 16x + 36$
b) $16x^2 + 48x + 36$
c) $36x^2 + 48x + 16$
d) $24x^2 + 16x + 48$



8) El área del cuadrado que se observa en la figura es:

- a) $x^2 + 10x + 25$
b) $x^2 - 10x + 10$
c) $x^2 + x + 10$
d) $x^2 + 5x + 25$



9) La respuesta del desarrollo de $(2x + 3)^3$ es:

- a. $8x^3 + 36x^2 + 54x + 27$
b. $8x^3 - 36x^2 + 54x + 27$

e.

- c. $8x^3 + 36x^2 - 54x + 27$
d. $8x^3 - 36x^2 - 54x - 27$

10) La respuesta del desarrollo de $(p - 2q)^3$ es:

- a. $p^3 + 6p^2q - 12pq^2 + 8q^3$
b. $p^3 - 6p^2q - 12pq^2 - 18q^3$

- c. $p^3 - 6p^2q + 12pq^2 - 8q^3$
d. $p^3 + 6p^2q + 12pq^2 - 8pq^3$

11) Subrayar las igualdades que sean verdaderas

- a) $(a + 1)^3 = a^3 + 3a^2 + 3a + 1$
 b) $(b - 2)^3 = b^3 - 3b^2 + 12b - 8$
 c) $(m + 0,2)^3 = (m^2 + 0,2)(m + 0,2)^2$
 d) $(x + y)^3 = x^3 + 3xy(x + y) + y^3$

12) Marcar el casillero de la expresión que corresponde a un trinomio cuadrado perfecto

- a) $y^2 + 14y + 49$
 b) $81x^2 - 32xy + 4y^2$
 c) $169 + x^2 - 26x$
 d) $c^2 - 30c + 225$
 $\frac{49}{16}x^2 - 28ax + 64a^2$

13) Pintar la igualdad que sea verdadera.

- A. $(a + 1)^3 = a^3 + 3a^2 + 3a + 1$
 B. $(b - 2)^3 = b^3 - 3b^2 + 12b - 8$
 C. $(m + 0,2)^3 = (m^2 + 0,2)(m + 0,2)^2$
 D. $(x + y)^3 = x^3 + 3xy(x + y) + y^3$

14) Determinar cuál es el factor común en cada caso

a. $x(y - 3) - 4(y - 3)$

b. $x^2(a - 2) + y^2(a - 2)$

15) Encontrar los errores cometidos en las siguientes factorizaciones

- a) $216m^3 + 1\,331 = (6m - 11)(36m^2 + 66m + 121)$
- b) $\frac{m^{3n}}{8} - \frac{1}{27} = \left(\frac{m^n}{2} - \frac{1}{9}\right)\left(\frac{m^{2n}}{4} + \frac{m^n}{18} + \frac{m^n}{9}\right)$
- c) $64 - 125n^6 = (5n^2 - 4)(25n^4 + 20n^2 + 16)$
- d) $y^3 + 1\,728 = (y + 12)(y^2 + 24y + 144)$
- e) $1 - 1\,000m^3 = (1 - 10m)(1 - 10m + 100m^2)$

16) Completar las expresiones con los términos correspondientes.

- a. $x^2 - 9x + 8 = (x - \square)(x - \square)$
- b. $m^2 - 2m - 35 = (m - \square)(m + \square)$
- c. $a^2 - \square a + \square = (a - 6)(a - 9)$
- d. $n^2 + \square n + \square = (n + 12)(n + 5)$

17) Completar cada expresión con los términos que faltan.

- a) $(s + 8)(s \underline{\quad}) = \underline{\quad} - 2s - 80$
- b) $(w \underline{\quad})(w - 9) = \underline{\quad} - 15w + 54$
- c) $(x + 8)(\underline{\quad} - \underline{\quad}) = \underline{\quad} + 4x - 32$

18) Determinar el desarrollo de los siguientes cuadrados de un trinomio.

a) $(2x + 3y - 4z)^2$

b) $(p - q - 5r)^2$

19) Simplificar las siguientes expresiones.

1) $(a - 2)^2 + (a^2 + 2a - 1)^2$

b) $(x - y)^2 + (x + y)^2 + (x + y + z)^2$

c) $(a + 4)(a - 4)$

d) $(x^2 y^3 - 4z^2)(x^2 y^3 + 4z^2)$

e) $(a + 6)(a - 8)$

f) $(x^3 + 4y)(x^3 - 2y)$

20) Completar la tabla

EXPRESIÓN	ÍNDICE	CANTIDAD SUBRADICAL	RAÍZ
$\sqrt[3]{512}$			
	3	343	
$\sqrt[3]{216}$			
	6		2

21) Simplificar cada uno de los siguientes radicales.

1. $\sqrt[4]{ab^4c} =$

2. $\sqrt[5]{729\sqrt[3]{a^3}} =$

3. $\sqrt{5^2 - 3^2} =$

4. $\sqrt{\sqrt[3]{(a^8 b^4)^2}} =$

22) Transformar los radicales en potencias y las potencias en radicales.

5. $5^{\frac{1}{5}} =$

6. $\sqrt[7]{3^5} =$

Subrayar la respuesta correcta.

23) $6 + (-4) - 7 - (-2)$

A. -3

B. 3

C. 16

D. -16

24) $[8 - (7 - 3)] - (4 - 1)$

A. -3

B. 1

C. 16

D. -16

25) $-5\{[-30 \div 5 + (10 - 100)] - 15\} + (-25)$

A. 1 250

B. 625

C. 530

D. 675

26) $5 \cdot 4 + [6 - 3(9 + 5)] + 6$

A. 10

B. -10

C. -21

D. 21

Verificar las siguientes igualdades e indicar si son verdaderas (V) o falsas (F).
Justifica tus respuestas.

27) $\frac{\sqrt{4} \cdot \sqrt{5}}{\sqrt[3]{5}} = \sqrt[6]{4} \dots\dots\dots$

28) $3^{\frac{3}{5}} \cdot 3^{\frac{2}{5}} = 3 \dots\dots\dots$

29) $\frac{3^{\frac{2}{5}}}{\sqrt[4]{3^5}} = 3^{-\frac{17}{20}} \dots\dots\dots$

Determinar si las siguientes proposiciones son verdaderas (V) o falsas (F).

30) 12. Dos monomios son homogéneos cuando tienen el mismo valor absoluto. ()

31) 13. El grado absoluto del monomio $-6abc^2$ es 2. ()

32) 14. El coeficiente del monomio $12xyz$ es xyz . ()

Escribir 2 monomios que cumplan cada condición.

33) Coeficiente racional negativo, grado absoluto 12 parte literal con 2 variables.

34) Coeficiente irracional negativo grado relativo con respecto a una variable 5, grado absoluto 12.

Calcula el valor numérico de cada monomio.

35) $4a^3b^2$ si $a = -2$ y $b=3$

36) $-2x^2y^3$ si $x = 6$ y $y=2$

Pintar la respuesta correcta.

¿Cuáles son los elementos de los siguientes monomios?

37) $-3xyz^4$

a. Signo: –
Coeficiente: 3
Variables: xyz

b. Signo: +
Coeficiente: -3
Variables: $3xyz$

c. Signo: +
Coeficiente: -3
Variables: xyz

d. Signo: –
Coeficiente: 3
Variables: $-xyz$

38) $3m^3r^2$

a. Signo: +
Coeficiente: 1
Variables: m^3r^2

b. Signo: +
Coeficiente: 3
Variables: mr

c. Signo: +
Coeficiente: 1
Variables: $3mr$

d. Signo: +
Coeficiente: 1
Variables: $3m^3r^2$

TEMAS DE LENGUA Y LITERATURA

1. Responde. ¿Cuál es una de las ventajas de tener un sistema de escritura?

2. Identifica las siguientes oraciones simples de acuerdo con su modalidad.

a. Muchas personas volvieron a su país de origen.	
b. Ojalá pudieras acompañarme al teatro.	
c. ¡Las herramientas que buscabas están aquí!	
d. ¿Nos ayudas a encontrar ilustraciones para el texto?	
e. Escriban la siguiente oración en el cuaderno	

3. Escribe S si se trata de una oración simple o **C** si es compuesta.

a. La expedición comenzó en ese año.	
b. Juan había abandonado la idea.	
c. El cerebro es un órgano del sistema nervioso.	
d. Ana es alta.	
e. El joven ha podido vencer a su adversario	

4. Señala el texto explicativo

a. En el año 1486, Leonardo da Vinci diseñó el antecesor del helicóptero. Se trata de una hélice que tendría que tener unos cinco metros de diámetro.	
b. Este descubrimiento, que fue publicado en la revista especializada <i>La ciencia para todos</i> , proporciona una prueba observacional directa.	
c. Los antibióticos son sustancias medicinales inocuas o seguras para el organismo.	

5. Marca las palabras que pertenecen al mismo campo semántico.

Manzano	<input type="checkbox"/>	Peral	<input type="checkbox"/>	ranjo	<input type="checkbox"/>
Rosa	<input type="checkbox"/>	Cucarda	<input type="checkbox"/>	ezo	<input type="checkbox"/>
Toronjil	<input type="checkbox"/>	Higuera	<input type="checkbox"/>	uquiragua	<input type="checkbox"/>

6. **Describe** los siguientes elementos de los mitos

Personajes	
Tiempo	

7. **Marca** los enunciados que sean verdaderos.

- a. Los egipcios creían que los jeroglíficos habían sido desarrollados por la diosa Isis. ()
- b. La escritura china es la más antigua que continúa en uso. ()
- d. La escritura sumeria es la más antigua. ()
- c. La cultura en China estuvo determinada por los rituales, la escritura y las conexiones familiares.()
- e. En China, solamente los escribas tenían acceso a la escritura ()

8. **Convierte** las siguientes oraciones de la voz pasiva a la voz activa.

Voz pasiva	Voz activa
a. Muchos cuadros importantes fueron pintados por Vincent Van Gogh	
b. Los caballos han sido cuidados por el encargado de los establos	
c. La población indígena ha sido dominada por la población blanca y mestiza.	

9. **Escribe** estilo directo el siguiente texto en estilo indirecto.

Quetzalcóatl

[...] Pero un día, trágico para él, descendió del cielo, deslizándose por un hilo de araña, un misterioso personaje llamado Tezcatlipoca, con ánimo de destronar a aquel soberano y reinar él en el país. Pensando que por medio de algún hechizo podía deshacerse del Monarca, se transformó en un viejo hechicero, presentándose ante el Rey para venderle el licor de la inmortalidad. El Soberano quiso tomarlo inmediatamente y, ofreciéndoselo en una copa, apuró en el acto todo su contenido. Al momento quedó como loco; se apoderó de él una terrible obsesión de volver a su país oriental y, dominado por ella, se decidió a partir, pero no sin arrasar antes todo el país de Tulla, que él había embellecido con sus profundos conocimientos industriales y técnicos. Mandó destruir todos los palacios y bellas construcciones, talar los montes y deshacer los jardines, llevándose con él todas las aves cantoras que alegraban con sus trinos el país.

10. Escribe dos funciones del moderador y dos de un participante en una mesa redonda.

Moderador	
Participantes	

11. Relaciona las fases de la argumentación con su descripción

1. Formar una opinión.

a. Es indispensable tener en cuenta lo que diferentes personas pueden opinar sobre un tema.

2. Sustentar una opinión.

b. Es fundamental informarse sobre el tema que se va a tratar.

3. Considerar otras opiniones.

c. Es necesario utilizar argumentos que apoyen las opiniones emitidas.

12. Escribe T si es una oración transitiva, I si es intransitiva y P si es impersonal.

a. Los alpinistas llegaron a la cima.	
b. El pelotón dio alcance al enemigo.	
c. Me entregó una carta.	
d. Nevó durante la tarde.	
e. La mayoría de los campesinos vive en zonas rurales.	

13. Escribe el significado de los siguientes términos.

Refutar	
Negociar	

14. Relaciona el prefijo con la base

a. hipo -

a. céntrico

b. helio -

b. globina

c. hemo -

c. nimia

d. homo -

d. dérmico

15. Escribe, en los espacios, los conectores que correspondan.

No solo - con el propósito de - siempre que - sino también - por ejemplo

- a. Javier _____ opinaba sin medir sus palabras, _____ ofendía a algunos de los presentes.
- b. El mundo envejece: _____, sus habitantes viven más y la proporción de personas que superan los 60 años se incrementa.
- c. Los beneficios empresariales habrán sido cuantiosos _____ los índices de inflación hayan bajado.
- d. Vamos a salir con tiempo, _____ comprar las entradas en la boletería.

16. Marca con las oraciones que presentan concordancia de género y número.

a.	Juan no sabe si hay otras versión del relato.	
b.	Dejó los bolsillos volteados.	
C.	María está realmente emocionada.	
d.	Una mujer se aproxima tímido.	
e.	La guía hizo una propuesta a los turistas.	
f.	La directora del museo expresaron su descontento a los asistentes.	

17. . Señala el texto explicativo

a. En el año 1486, Leonardo da Vinci diseñó el antecesor del helicóptero. Se trata de una hélice que tendría que tener unos cinco metros de diámetro.	
b. Este descubrimiento, que fue publicado en la revista especializada La ciencia para todos, proporciona una prueba observacional directa	
c. Los antibióticos son sustancias medicinales inocuas o seguras para el organismo.	

15. Describe cada uno de los elementos del reportaje.

Titular	
Entradilla	
Cuerpo informativo	

23. Escribe estilo directo el siguiente texto en estilo indirecto. Vale 2 ptos. 0,5c/u.

a. No necesito comprar una mochila porque ya tengo una que compré el año pasado.

b. Me encanta pasear por el centro de la ciudad cuando salgo de trabajar.

c. Ana siempre le preguntaba a su hijo: "¿Te has lavado las manos?"

d. El profesor preguntó: "¿Cuándo murió Carlos"

24. Subraye las palabras que están correctamente dividida según la partición de palabras, en el siguiente listado.

a. Tra – baj – o losi – ón in – fec – ción

b. Cast – igo cau – sa descu – ido

c. Inter – co - le – gial conti – ne – ntal o – scu – ro

25. Analiza y cuenta los versos y estrofas del siguiente poema, y luego indique a que forma poética pertenece:

RESPUESTA:

NOCHE DEL AMOR INSOMNE _____

Noche arriba los dos con luna llena,
yo me puse a llorar y tú reías.

versos: _____

Tu desdén era un dios, las quejas mías
momentos y palomas en cadena.

estrofas: _____

Noche abajo los dos. Cristal de pena,
llorabas tú por hondas lejanías.
Mi dolor era un grupo de agonías
sobre tu débil corazón de arena.

La aurora nos unió sobre la cama,
las bocas puestas sobre el chorro helado
de una sangre sin fin que se derrama.

Y el sol entró por el balcón cerrado
y el coral de la vida abrió su rama
sobre mi corazón amortajado.

Autor: Federico García Lorca

26. **SELECCIÓN.** Escoja la respuesta correcta encerrando en un círculo el literal que consideres correcto en los siguientes enunciados:

1.1. Los versos por su longitud se clasifican en:

- a) Átonas y tónicas
- b) Arte mayor y arte menor
- c) Decasílabos y Alejandrinos
- d) Ninguna de las anteriores

1.2. El Soneto es una composición poética de origen:

- a) Francés
- b) Alemán
- c) Italiano
- d) Romano

27. VERDADERO y FALSO. Escriba **V** si considera correcto y **F** si es falso, en cada uno de los enunciados que están a continuación:

- 1.3. La estrofa es el conjunto de sílabas que componen un poema. ()
- 1.4. La repetición del sonido específico que se da al inicio de un verso se llama rima ()
- 1.5. Se llama acento a la pronunciación de sílabas con mayor fuerza de voz, que en otras ()
- 1.6. El Caligrama es una forma poética cuyos versos toma forma de aquello que lo motiva ()

28. RELACIÓN. De los siguientes enunciados establezca la relación que existe entre los temas y conceptos, ubicando el literal que corresponda en el cuadro de respuesta.

- | | |
|------------------------------------|--|
| a. RIMA ASONANTE | 1. Tiene la intención de dar a conocer los avances científicos |
| b. PAREADO | 2. Cuando coinciden solamente las vocales. |
| c. TEXTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 3. Estrofa de dos versos. |
| d. CALIGRAMA | 4. Conjugan el lenguaje con la imagen. |

Cuadro de respuestas

	1	2	3	4
a				
b				
c				
d				

29. ORGANIZA. Las siguientes palabras en hiperónimos, con sus correspondientes Hipónimos.

Ordenar elementos

Huesos , Dedos, Verduras, Frutas, Herbívoros, Mamíferos

Pulgar, meñique, índice, anular.

Peroné, tibia,, cúbito, húmero, costilla. _____

Sandía, melón, naranja, fresa, cereza _____

Lima, limón, naranja, pomelo _____

Jirafa,caballo,cebra,gacela, ciervo. _____

Ballena, delfín, foca, orca _____

Atún, caballa, bacalao, merluza. _____

Col, lechuga, coliflor,apio _____

Lechuga,coliflor, naranja,limón. _____

30. Transforma las oraciones en elipsis

Ejemplo: *Tú bebes agua y yo bebo gaseosa* > **Tú bebes agua y yo, gaseosa**

1 Uno come garbanzos y otro come lentejas >

2. Ella sabe inglés y tú sabes francés >

3. Jaime conoce París y Alejandro no conoce París >

4. Baudilio va a comprar y yo también voy a comprar >

5. ¿Vosotros siempre leéis el periódico? >